Această lucrare este licențiată sub licența CC BY-SA 4.0. Pentru a consulta o copie a acestei licențe, accesați https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Cofinanțat de Uniunea Europeană



Ghid de accesibilitate

PROIECTUL HEDERA





1. Introducere

1.1 Obiectivul documentului

Scopul principal al acestui ghid de accesibilitate este de a stabili un cadru solid care să asigure incluziunea și participarea echitabilă în toate fazele Proiectului Hedera, cofinanțat de programele Erasmus+ KA220-VET. Acest ghid este esențial pentru a promova accesul egal la informație, participarea activă și utilizarea resurselor proiectului de către toți participanții, indiferent de aptitudinile și abilitățile acestora.

1.2 Domeniul de aplicare al ghidurilor de accesibilitate

Acest ghid va fi aplicat în mod cuprinzător tuturor activităților, materialelor și proceselor legate de proiectul Erasmus+ KA220-VET. Acestea sunt direcționate către toți participanții, inclusiv, dar fără a se limita la, profesioniștii în terapie de familie, persoanele care primesc terapie, personalul de sprijin și orice alte părți interesate implicate în proiect. Domeniul de aplicare se extinde atât la contextele personale, cât și la cele virtuale, abordând accesibilitatea în toate interacțiunile și resursele generate.

1.3 Definiții cheie

Accesibilitate: ușurința cu care toți oamenii, indiferent de abilități sau dizabilități, pot accesa, pot participa și pot beneficia pe deplin de activitățile și resursele proiectului.

Incluziune: Principiul de a se asigura că toți oamenii, indiferent de diferențele lor, se simt incluși și apreciați în toate etapele proiectului.

Participare echitabilă: Asigurarea că toți participanții au aceeași oportunitate de a se implica și de a contribui la proiect, eliminând barierele și obstacolele.

2. Bariere și nevoi de accesibilitate

Acest ghid de accesibilitate este conceput pentru a răspunde următoarelor nevoi de accesibilitate ale diferitelor grupuri și persoane implicate și interesate de proiect și pentru a depăși barierele de accesibilitate descrise mai jos.

2.1 Nevoi de accesibilitate

2.1.1. Acces la informații:

Adaptarea la nevoile diferite de citire și înțelegere ale participanților, inclusiv profesioniști, familii și comunitatea în general, precum și limbile diferitelor țări în care este dezvoltat proiectul.

2.1.2. Participare activă:

Spații fizice și virtuale accesibile persoanelor cu diferite niveluri de mobilitate și abilități fizice.

Nevoile specifice de participare ale fiecărei familii și persoane implicate în proiect.

2.1.3. Comunicare efectivă:

Adaptarea formelor de comunicare pentru a se asigura că informațiile sunt transmise eficient tuturor oamenilor, indiferent de abilitățile lor auditive sau vizuale.

Accesibilitatea la platformele virtuale de către persoane cu diversitate funcțională, folosind tehnologii care acceptă cititoare de ecran și alte instrumente de asistență.

2.2. Bariere de accesibilitate

2.2.1. Tehnologie inaccesibilă:

Platforme tehnologice care nu sunt adaptate sau accesibile prin diferite dispozitive.

2.2.2. Medii fizice inaccesibile:

Spații fizice care nu sunt adaptate persoanelor cu diversitate funcțională motrică sau nu sunt accesibile.

2.2.3. Bariere de comunicare:

Dificultăți de comunicare cu persoanele și grupurile implicate sau interesate de proiect.

2.2.4. Provocări de formare:

Diversitate în profilurile participanților la formare și stilurile lor de învățare.

2.2.5. Bariere culturale și lingvistice:

Diversitatea culturală și lingvistică în rândul persoanelor și grupurilor implicate sau interesate de proiect.

3. Criterii și măsuri de accesibilitate

Cu scopul de a garanta incluziunea și participarea echitabilă în toate fazele proiectului Hedera, au fost stabilite criterii și măsuri de accesibilitate pentru a răspunde nevoilor și barierelor detaliate.

3.1. Acces la informații

3.1.1. Formate accesibile:

Informațiile vor fi disponibile în diferite formate, inclusiv audio, text electronic și formate vizuale accesibile, pentru a se potrivi nevoilor diferite de citire și înțelegere ale participanților.

3.1.2. Traducere și interpretare:

Informațiile vor fi traduse în mai multe limbi pentru a aborda diferențele lingvistice și culturale, asigurând înțelegerea lor de către diversitatea comunității participante.

3.2. Participare activă

3.2.1. Medii accesibile:

Spațiile fizice și virtuale utilizate pentru activitățile proiectului vor fi proiectate și adaptate pentru a asigura accesibilitatea persoanelor cu diferite niveluri de mobilitate și abilități fizice.

3.2.2. Suport personalizat:

Familiilor se va oferi suport personalizat, luând în considerare nevoile lor specifice, adaptând intervențiile pentru a facilita participarea lor activă și oferind asistență atunci când este necesar.

3.3. Comunicare efectivă

3.3.1. Adaptări de comunicare:

Subtitrări, limbaj clar și materiale vizuale clare vor fi implementate pentru a asigura transmiterea eficientă a informațiilor către toți participanții, indiferent de abilitățile auditive sau vizuale.

3.3.2. Platforme virtuale accesibile:

Vor fi folosite platforme virtuale accesibile, adoptând tehnologii care susțin cititoarele de ecran și alte instrumente de asistență pentru a asigura participarea persoanelor cu dizabilități.

3.3.3. Limbajul incluziv:

Limbajul folosit în comunicarea oficială și în documentarea proiectului va fi incluziv, evitând stereotipurile și promovând o abordare respectuoasă față de diversitatea de gen, identitate și orientare.

3.4. Bariere de accesibilitate

3.4.1. Tehnologie inaccesibilă:

Platformele tehnologice vor fi evaluate periodic pentru a garanta accesibilitatea acestora, urmând standarde recunoscute în acest domeniu.

3.4.2. Medii fizice inaccesibile:

Spațiile fizice vor fi evaluate și adaptate pentru a asigura accesibilitatea acestora pentru persoanele cu diversitate funcțională motrică, promovând un mediu incluziv.

3.4.3. Bariere de comunicare:

Comunicarea incluzivă va fi promovată prin aplicarea unor stiluri și practici de comunicare care depășesc barierele identificate.

3.4.4. Provocări de formare:

Principiile de proiectare incluzivă vor fi aplicate în toate etapele formării, adaptând metodele de predare pentru a răspunde nevoilor diverse de învățare.

3.4.5. Bariere culturale și lingvistice:

Vor fi adoptate abordări culturale incluzive pentru a recunoaște și respecta diversitatea culturală și lingvistică, eliminând barierele care decurg din diferențele de limbă sau cultură.

3.5. Documentație accesibilă

3.5.1. Documente electronice adaptive:

Toate documentele produse în cadrul proiectului vor fi create în formate electronice receptive, asigurându-se că sunt accesibile cititorilor de ecran și altor dispozitive de asistență.

3.5.2. Text alternativ pentru elementele vizuale:

Text alternativ descriptiv va fi furnizat pentru orice conținut vizual, permițând persoanelor cu deficiențe de vedere să acceseze informațiile într-un mod semnificativ.

3.6. Site Transparency

3.6.1. Informații transparente:

Site-ul web al proiectului va fi conceput pentru a fi transparent și ușor de navigat, oferind informații clare și complete despre proiect, obiectivele și activitățile acestuia.

3.6.2. Conținut actualizat:

Se va asigura că site-ul web este actualizat în mod regulat cu informații și resurse relevante utile tuturor participanților și părților interesate.

4. Indicatori de monitorizare și evaluare

	INDICATOR	REZULTAT ASTEPTAT
1	Procentul de materiale disponibile în diferite formate (audio, text electronic, formate vizuale).	75% din totalul materialelor disponibile.
2	Procentul de documente și resurse disponibile în mai mult de o limbă.	100% din documente și resurse publicate.
3	Procentul de spații accesibile pentru evenimente și training.	100% din spațiile utilizate.
4	Numărul de familii care beneficiază de sprijin personalizat.	100% din familii identificate cu nevoi specifice.
5	Implementarea subtitrărilor şi a materialelor vizuale clare.	60% din principalele comunicații cu adaptări pentru accesibilitate.
6	Evaluarea accesibilității platformelor virtuale.	100% din platformele virtuale evaluate și adaptate după caz.
7	Documentație oficială cu limbaj inclusiv.	100% din documentație disponibilă cu limbaj inclusiv.
8	Evaluarea metodologiei și adaptarea resurselor de formare.	Media 8 din 10.
9	Proporția documentelor electronice adaptate.	Documente 100% electronice cu format adaptabil.
10	Proporția elementelor vizuale cu text alternativ.	70% imagini cu text alternativ descriptiv.
11	Evaluarea clarității şi accesibilității informațiilor de pe web.	100% din informațiile web evaluate ca fiind transparente și accesibile.

12	Frecvența actualizării informațiilor pe web.	Actualizare trimestrială a 100% din conținutul web relevant.

5. Monitorizare și evaluare

La jumătatea dezvoltării proiectului, se va realiza o evaluare și un raport de accesibilitate folosind indicatorii descriși pentru ajustarea criteriilor definite, iar în ultima lună a proiectului se va efectua o evaluare finală și un raport privind impactul măsurilor de accesibilitate implementate.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

creative commons