

Diffusione internazionale

Progetto Hedera Erasmus+

Riferimento: 2023-1-ES01-KA220-VET-000164938

2023–2026



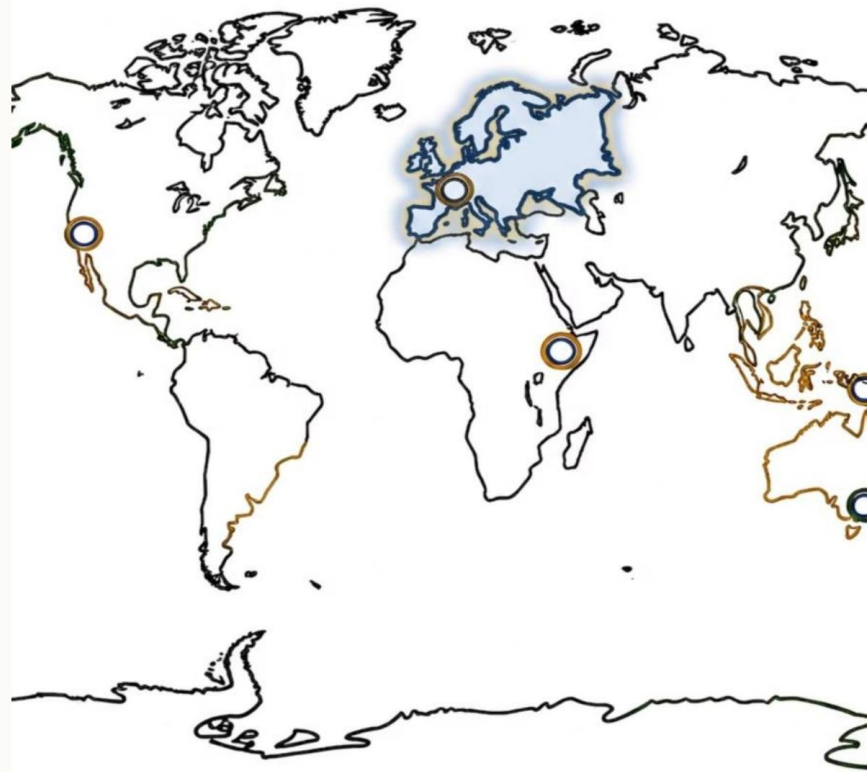
Cofinanciado por
la Unión Europea

ooo



PORTATA INTERNAZIONALE

Impatto sociale e Organizzativo



Ridefinire l'intervento domiciliare



Quando la valutazione si avvicina all'ambiente in cui vive la famiglia la verità —la loro casa, il loro quartiere—emergono nella consultazione modi di relazionarsi che rimangono nascosti.

- ❑ La casa: un contesto di intervento che genera salute relazionale, compatibile con l'assistenza in consultazione o in ambulatorio.

Transdisciplinarietà operativa

Promosso dall'UE, il corso di formazione è rivolto ai professionisti dell'azione sociale, principalmente a tre profili: psicologi, assistenti sociali ed educatori sociali.

**Intervento nelle dinamiche
relazioni familiari.**

**Sostegno nel contesto sociale
immediato della famiglia.**

**Azione socioeducativa nel
ambiente domestico.**

Un " **linguaggio relazionale sanitario**" comune per ottimizzare l'intervento e ridurre la frammentazione.

Sistematizzare la pratica con protocolli validati

Piano di sessione strutturato

Obiettivi e contenuti specifici che promuovano la cooperazione familiare.

Strumenti tecnici

Essi guidano l'intervento e ne garantiscono la sistematicità.

Criteri chiari e supervisione

Criteri di idoneità familiare e sistema di supporto per i professionisti.

Risorse della comunità

Generalizzazione delle linee guida d'ufficio all'ambiente domestico, basata sull'esperienza diretta.

Ambito professionale: 876 immatricolazioni

Nella fase di diffusione delle conoscenze, il Progetto Hedera ha raggiunto un gran numero di professionisti attraverso le sue attività di formazione e sviluppo delle competenze.



CONTRIBUTI INNOVATIVI

Prime formazioni nel Modello Hedera



Competenze specifiche

Oltre le tecniche

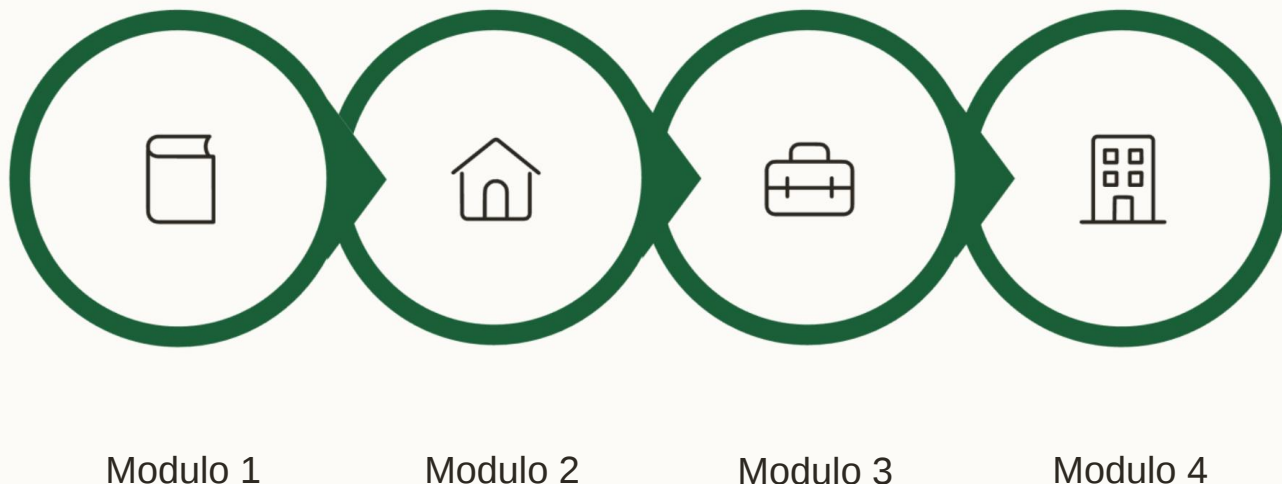
Competenza professionale
specifica nell'ambito della salute
relazionale domiciliare.

La casa come contesto di intervento terapeutico

Elevata prossimità relazionale,
bassa strutturazione formale e
forte esposizione etica ed ecologica.



Architettura di apprendimento progressivo



Un programma breve e intensivo **di 36 ore** in formato ibrido (sincrono in presenza + asincrono online), che riproduce la sequenza effettiva di un intervento professionale:

Quadro terapeutico ÷ Diagnosi relazionale ÷ Intervento ÷ Chiusura/proiezione futura

Valutazione basata sulla piramide di Miller



La progettazione pedagogica di HEDERA struttura strumenti che misurano **quattro livelli di competenza**, orientando la valutazione verso la performance reale e il trasferimento professionale.

Un corso di formazione breve, intensivo e **fortemente orientato alle competenze**.

Strumenti di valutazione specifici

1

OSCE Light

Simulazione strutturata che valuta abilità osservabili

(Mostra come fare).

2

PIRI

Capacità di formulare ipotesi e obiettivi relazionali *(Know How)*.

3

Piano di trasferimento

Applicazione del modello nell'ambiente di lavoro reale *(Fa)*.

4

Diario riflessivo

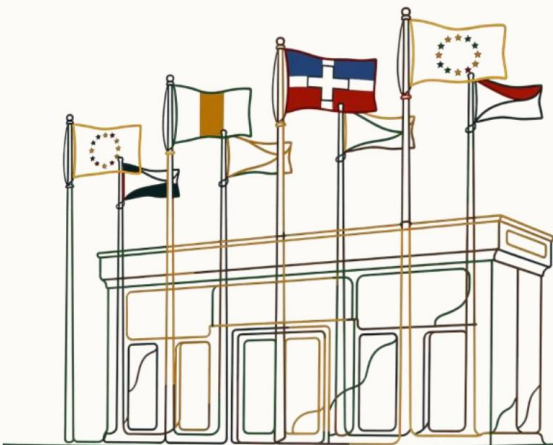
Riflessione professionale sull'etica e sulle dinamiche di potere all'interno della famiglia.

5

Quiz pre/post

Questionario standardizzato che misura l'acquisizione di conoscenze essenziali *(Knows)*.

Dimensione internazionale e sostenibilità

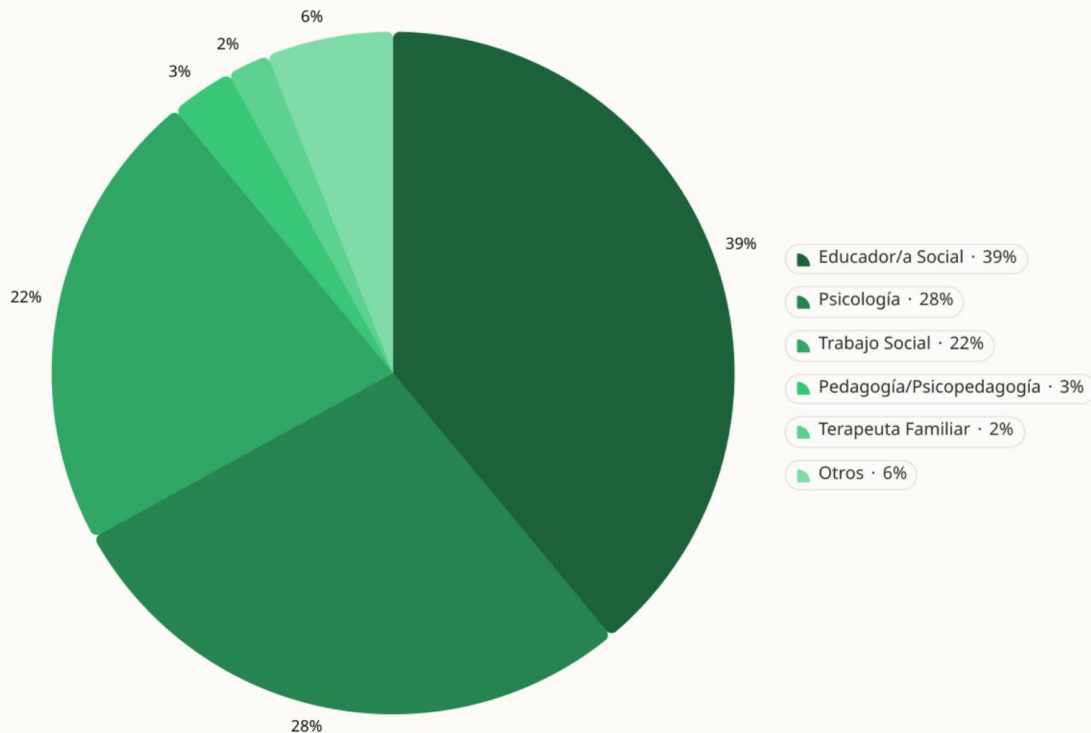


Il programma utilizza **casi formativi, rubriche, criteri di valutazione e strumenti di valutazione simili** in tutti i paesi del consorzio.

Ciò garantisce un'elevata **replicabilità, sostenibilità** e la possibilità di trasferire il modello in modo omogeneo a vari servizi a livello Europeo.

TRASFERIMENTO ALLA PRATICA

Profili dei partecipanti al corso di formazione



276

Educatori sociali

193

Psicologi

155

Assistenti sociali

TRASFERIMENTO ALLA PRATICA

Valutazione dei partecipanti: punti di forza

L'analisi qualitativa delle risposte aperte nel questionario finale mostra un livello di soddisfazione molto elevato.

Approccio pratico

Ciò che viene maggiormente apprezzato: dimostrazioni, giochi di ruolo, esempi concreti e casi studio condivisi da professionisti esperti.

Personale docente

Valutazione eccellente: chiarezza

Capacità espositiva, esperienza, accessibilità e dinamismo.

Materiali ben strutturati

Organizzazione di contenuti, documentazione e risorse scaricabili di grande pregio.

Strumenti trasferibili

PIRI, genogrammi, ecomappe, sculture e tecniche a basso costo, applicabili immediatamente.

Riflessione professionale

Un invito costante a rivedere la propria pratica da una prospettiva sistemica e relazionale.

Opportunità di miglioramento

L'analisi qualitativa del sondaggio finale di soddisfazione ha rivelato le seguenti aree di miglioramento:

Modalità ibrida

Migliorare l'equilibrio tra lavoro in presenza e lavoro online.

Durata maggiore

Aumentare il numero di sessioni per trattare più contenuti.

Altri casi completi

Segui un caso dall'inizio alla fine, con video degli interventi.

decisioni reali e cliniche passo dopo passo

Superato.

Anziché mettere in discussione i contenuti, i suggerimenti si concentrano sull'estensione dei tempi di apprendimento, sull'incremento della pratica e sull'ottimizzazione dell'esperienza online: una solida base per la diffusione internazionale del modello HEDERA.



Cofinanciado por
la Unión Europea

