

Diffusion internationale

Projet Hedera Erasmus+

Référence : 2023-1-ES01-KA220-VET-000164938

2023–2026



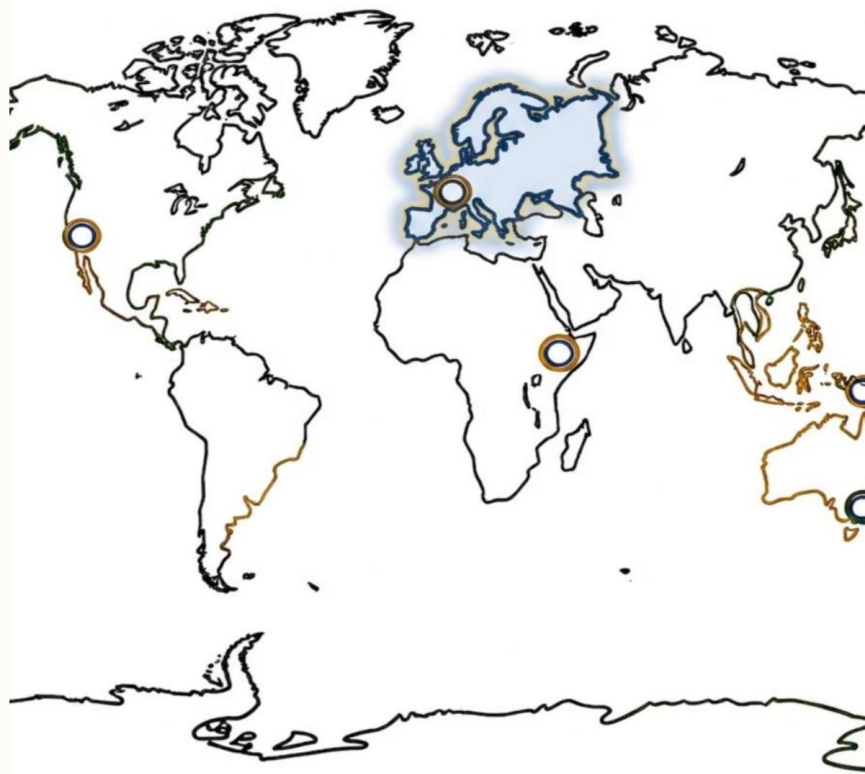
Cofinanciado por
la Unión Europea

ooo



PORTÉE INTERNATIONALE

Impact social et Organisationnel



Redéfinir l'intervention à domicile



Lorsque l'évaluation porte sur l'environnement où vit la famille

La vérité — leur foyer, leur quartier — des façons d'entrer en relation qui restent cachées lors des consultations sont mises en lumière.

- ❏ Le domicile : un contexte d'intervention qui génère une santé relationnelle, compatible avec les soins en consultation ou au cabinet.

Transdisciplinarité opérationnelle

Promue par l'UE, cette formation s'adresse aux professionnels de l'action sociale, principalement à trois profils : psychologues, travailleurs sociaux et éducateurs sociaux.

Intervention dans la dynamique
relations familiales.

Un soutien dans le contexte social
immédiat de la famille.

L'action socio-éducative dans le
environnement domestique.

Un « langage **relationnel de santé** » commun pour optimiser l'intervention et en réduire la fragmentation.

Systématiser la pratique avec des protocoles validés

Plan de séance structuré

Objectifs et contenus spécifiques favorisant la coopération familiale.

Instruments techniques

Ils orientent l'intervention et en garantissent la systématique.

Des critères clairs et une supervision

Critères d'adéquation familiale et système de soutien aux professionnels.

Ressources communautaires

Généralisation des directives de bureau au domicile grâce à une expérience directe.

Domaine professionnel : 876 inscriptions

Dans la phase de diffusion des connaissances, le projet Hedera a touché un grand nombre de professionnels grâce à ses activités de formation et de renforcement des capacités.



CONTRIBUTIONS INNOVANTES

Premières formations dans le Modèle Hedera



Compétences spécifiques

Au-delà des techniques

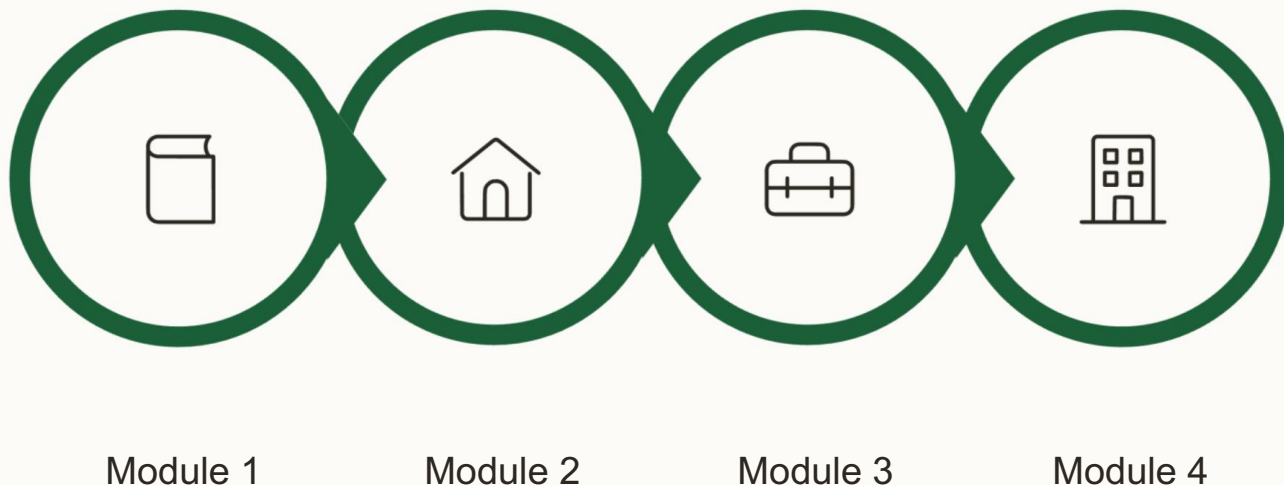
Compétences professionnelles
spécifiques en matière de santé
relationnelle à domicile.

Le foyer en tant que contexte
d'intervention thérapeutique

Forte proximité relationnelle,
faible structuration formelle et
forte exposition éthique et écologique.



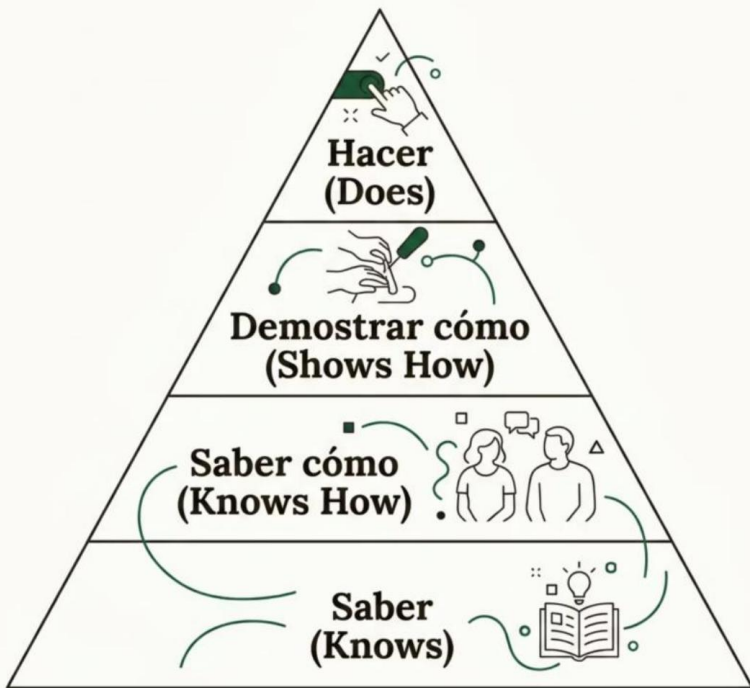
Architecture d'apprentissage progressif



Un programme court et intensif de 36 heures en format hybride (en présentiel synchrone + en ligne asynchrone), reproduisant la séquence réelle d'une intervention professionnelle :

Cadre thérapeutique → Diagnostic relationnel → Intervention → Clôture/projection dans le futur

Évaluation basée sur la pyramide de Miller



La conception pédagogique d'HEDERA structure des instruments qui mesurent quatre niveaux de compétence, orientant l'évaluation vers la performance réelle et le transfert professionnel.

Une formation courte, intensive et axée sur le développement des compétences.

Instruments d'évaluation spécifiques

1

OSCE Lumière

Simulation structurée qui évalue les compétences observables

(Montre comment).

2

PIRI

Capacité à formuler des hypothèses et des objectifs relationnels (Savoir-faire).

3

Plan de transfert

Application du modèle dans l'environnement de travail réel (Does).

4

Journal de réflexion

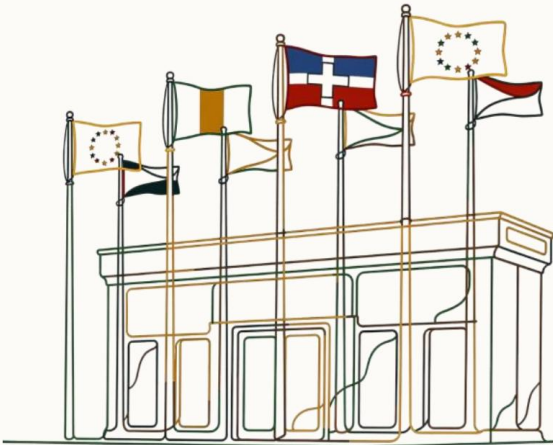
Réflexion professionnelle sur l'éthique et les rapports de pouvoir au sein du foyer.

5

Pré/Post-questionnaire

Questionnaire standardisé qui mesure l'acquisition des connaissances essentielles (Savoirs).

Dimension internationale et durabilité

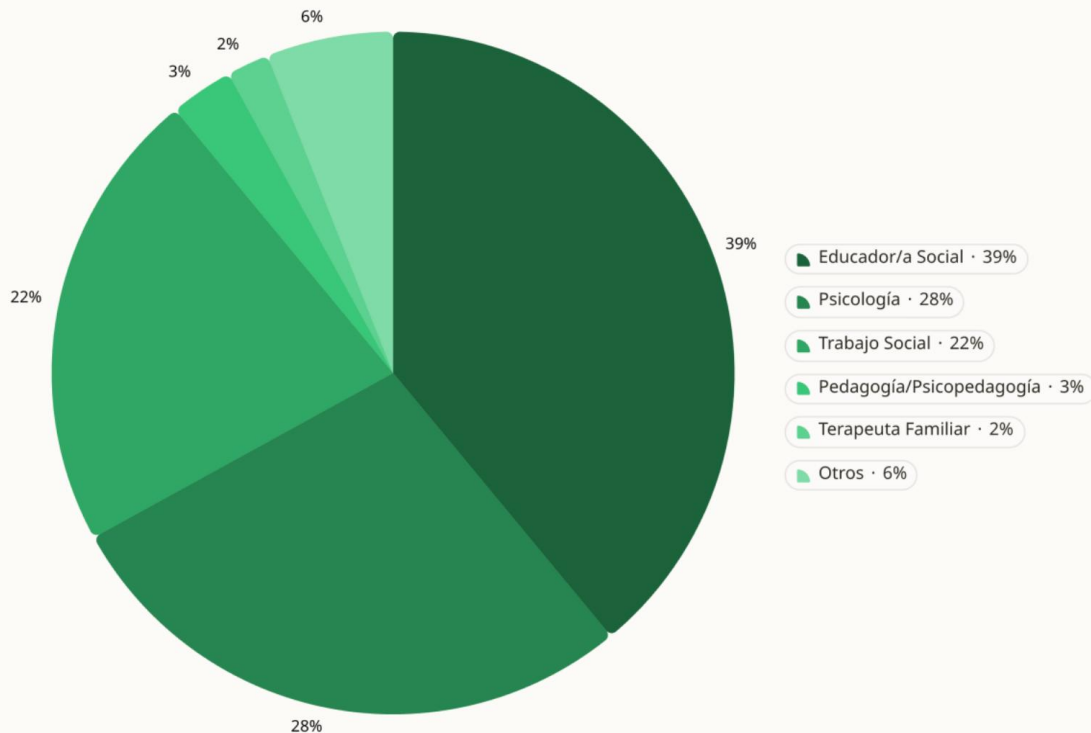


Le programme utilise des études de cas formatives, des grilles d'évaluation, des critères de réussite et des outils d'évaluation similaires dans tous les pays du consortium.

Cela garantit une reproductibilité élevée, une durabilité et la possibilité de transférer le modèle de manière homogène à différents services au niveau Européen.

TRANSFERT EN PRATIQUE

Profil des participants à la formation



276
éducateurs sociaux

193
Les psychologues

155
travailleurs sociaux

TRANSFERT EN PRATIQUE

Évaluation des participants : Points forts

L'analyse qualitative des réponses ouvertes du questionnaire final révèle un très haut niveau de satisfaction.

Approche pratique

Ce qui est le plus apprécié : les démonstrations, les jeux de rôle, les exemples concrets et les cas présentés par des professionnels expérimentés.

personnel enseignant

Note exceptionnelle : clarté

Explique, expérience, accessibilité et dynamisme.

Matériaux bien structurés

Organisation très appréciée du contenu, de la documentation et des ressources téléchargeables.

Outils transférables

PIRI, génogrammes, écomaps, sculptures et techniques à faible coût, applicables immédiatement.

Réflexion professionnelle

Invitation constante à revoir sa propre pratique dans une perspective systémique et relationnelle.

Possibilités d'amélioration

L'analyse qualitative de l'enquête finale de satisfaction a révélé les pistes d'amélioration suivantes :

Mode hybride

Améliorer l'équilibre entre le travail en présentiel et le travail en ligne.

Durée plus longue

Augmentez le nombre de sessions pour couvrir davantage de contenu.

Plus de dossiers complets

Suivez une affaire du début à la fin, avec des vidéos des interventions.

décisions réelles et cliniques étape par étape passé.

Plutôt que de remettre en question le contenu, les suggestions se concentrent sur l'allongement du temps d'apprentissage, l'augmentation de la pratique et l'optimisation de l'expérience en ligne — une base solide pour le déploiement international du modèle HEDERA.



Cofinanciado por
la Unión Europea

