

Difusión Internacional

Proyecto Hedera Erasmus+

Referencia: 2023-1-ES01-KA220-VET-000164938

2023–2026



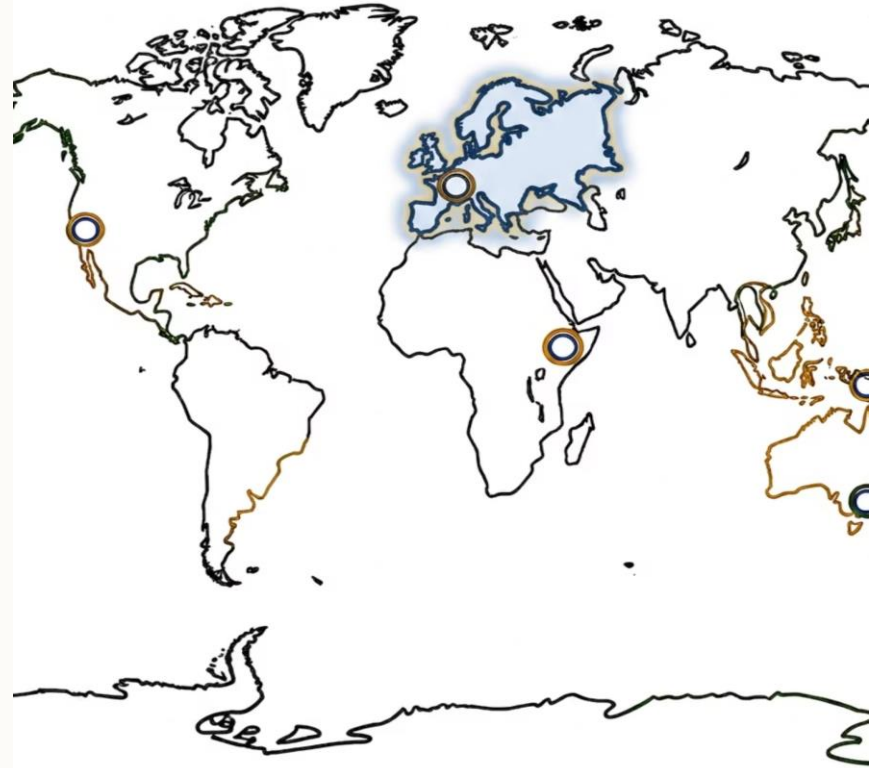
Cofinanciado por
la Unión Europea

000



ALCANCE INTERNACIONAL

Impacto Social y Organizacional



Redefinición de la intervención en el domicilio



Cuando la evaluación se acerca al entorno donde la familia vive de verdad —su casa, su barrio— salen a la luz formas de relacionarse que en la consulta permanecen ocultas.

- ❑ **El domicilio: un contexto de intervención generador de salud relacional, compaginable con la atención en consulta o despacho.**

Transdisciplinariedad Operativa

Impulsada por la UE, la formación está dirigida a profesionales de la acción social, principalmente a tres perfiles: psicólogos/as, trabajadores/as sociales y educadores/as sociales

**Intervención en dinámicas
relacionales familiares.**

**Apoyo en el contexto social
inmediato de la familia.**

**Acción socioeducativa en el
entorno domiciliario.**

Un mismo "**lenguaje de salud relacional**" para optimizar la intervención y reducir su fragmentación.

Sistematizar la Práctica con Protocolos Validados

Plan de sesiones estructurado

Objetivos y contenidos específicos que favorecen la cooperación familiar.

Instrumentos técnicos

Guían la intervención y garantizan la sistematicidad.

Criterios claros y supervisión

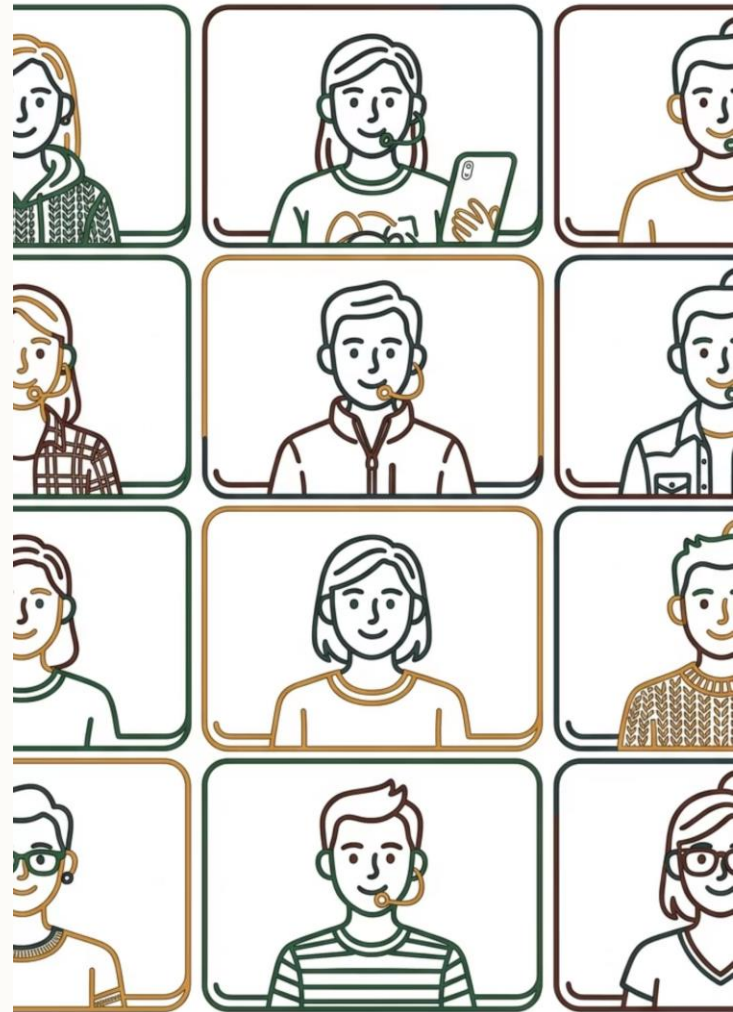
Criterios de adecuación familiar y sistema de apoyo a los profesionales.

Recursos comunitarios

Generalización de pautas del despacho al hogar con conocimiento de primera mano.

Alcance profesional: 876 Inscripciones

En la fase de difusión del conocimiento, el Proyecto Hedera ha alcanzado a un gran número de profesionales a través de sus acciones formativas de capacitación.



APORTACIONES INNOVADORAS

Primeras Formaciones en el Modelo Hedera



Competencias Específicas

Más allá de las técnicas

Competencia profesional específica en salud relacional domiciliaria.

El domicilio como contexto de intervención terapéutica

Alta proximidad relacional, baja estructuración formal y fuerte exposición ética y ecológica.



Arquitectura de Aprendizaje Progresiva



Módulo 1

Módulo 2

Módulo 3

Módulo 4

Programa breve e intensivo de **36 horas** en formato híbrido (síncrono presencial + asincrónico online), replicando la secuencia real de una intervención profesional:

Encuadre terapéutico → Diagnóstico relacional → Intervención → Cierre/proyección futura

Evaluación Basada en la Pirámide de Miller



El diseño pedagógico de HEDERA estructura instrumentos que miden **cuatro niveles de competencia**, orientando la evaluación al desempeño real y la transferencia profesional.

Una formación breve, intensiva y **altamente competencial**.

Instrumentos de Evaluación Específicos

1

OSCE Ligero

Simulación estructurada que evalúa destrezas observables (*Shows How*).

2

PIRI

Capacidad de formular hipótesis y objetivos relacionales (*Knows How*).

3

Plan de Transferencia

Aplicación del modelo en el entorno de trabajo real (*Does*).

4

Diario Reflexivo

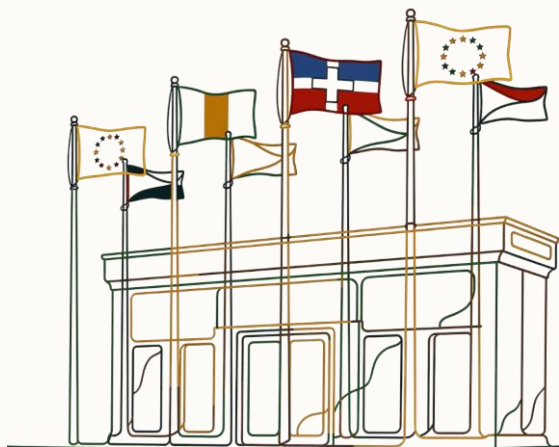
Reflexividad profesional sobre ética y posiciones de poder en el domicilio.

5

Quiz Pre/Post

Cuestionario estandarizado que mide adquisición de conocimientos esenciales (*Knows*).

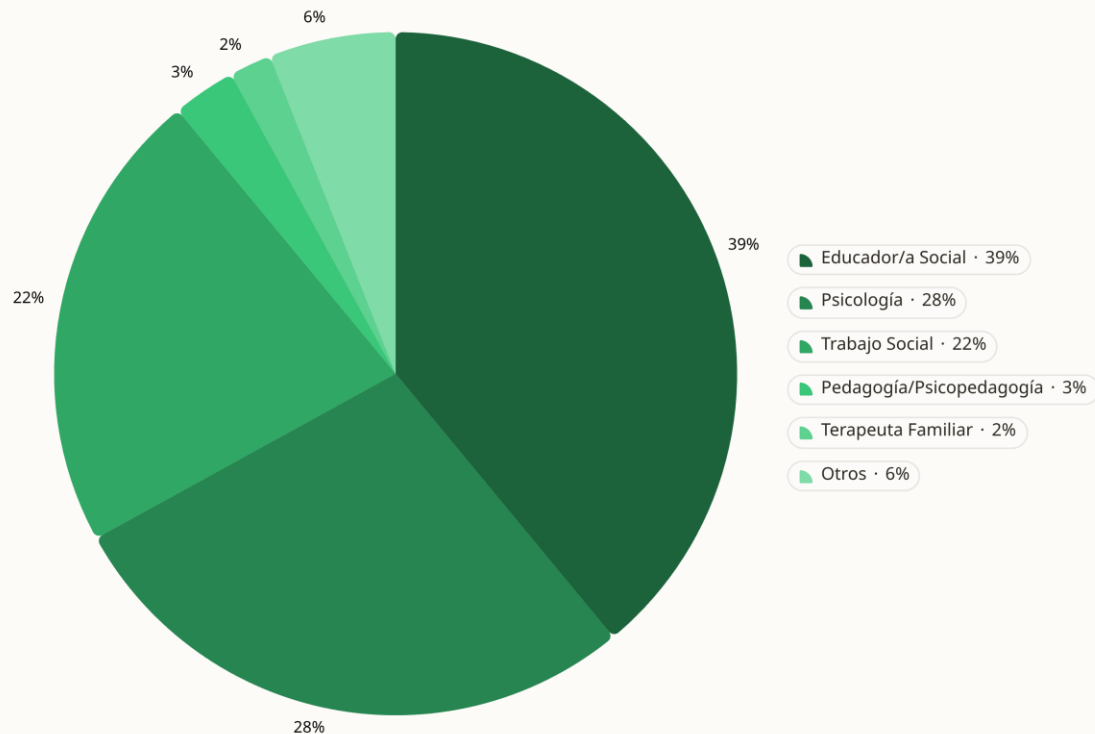
Dimensión Internacional y Sostenibilidad



El programa utiliza **casos formativos, rúbricas, criterios de logro e instrumentos de evaluación similares** en todos los países del consorcio.

Esto asegura alta **replicabilidad, sostenibilidad** y la posibilidad de transferir el modelo de forma homogénea a diversos servicios a nivel europeo.

Perfiles de los Participantes en la Formación



276

Educadores/as Sociales

193

Psicólogos/as

155

Trabajadores/as Sociales

Valoración de los Participantes: Puntos Fuertes

El análisis cualitativo de las respuestas abiertas del cuestionario final muestra un grado de satisfacción muy elevado.

Enfoque práctico

Lo más valorado: demostraciones, role-playing, ejemplos reales y casos compartidos por profesionales con experiencia.

Equipo docente

Valoración extraordinaria: claridad expositiva, experiencia, cercanía y dinamismo.

Materiales bien estructurados

Organización de contenidos, documentación y recursos descargables muy valorados.

Herramientas transferibles

PIRI, genogramas, ecomapas, esculturas y técnicas low cost, aplicables de inmediato.

Reflexión profesional

Invitación constante a revisar la propia práctica desde una mirada sistémica y relacional.

Oportunidades de Mejora

El análisis cualitativo de la encuesta final de satisfacción ha revelado las siguientes oportunidades de mejora:

Modalidad híbrida

Mejora del equilibrio presencial-online.

Mayor duración

Ampliar el número de sesiones para cubrir más contenido.

Más casos completos

Seguir un caso de principio a fin, con vídeos de intervenciones reales y decisiones clínicas paso a paso.

Más que cuestionar los contenidos, las sugerencias se centran en ampliar el tiempo de aprendizaje, incrementar la práctica y optimizar la experiencia online — una base sólida para el escalado internacional del modelo HEDERA.



Cofinanciado por
la Unión Europea

