



Cofinanciado por
la Unión Europea



Guía de accesibilidad

PROYECTO HEDERA



1. Introducción

1.1 Objetivo del Documento

El propósito principal de estas guías de accesibilidad es establecer un marco sólido que asegure la inclusividad y participación equitativa en todas las fases del Proyecto Hedera, cofinanciado por los programas Erasmus+ KA220-VET. Estas guías son fundamentales para fomentar la igualdad de acceso a la información, participación activa y aprovechamiento de los recursos del proyecto por parte de todos los participantes, independientemente de sus habilidades y capacidades.

1.2 Alcance de las Guías de Accesibilidad

Estas guías se aplicarán de manera integral a todas las actividades, materiales y procesos relacionados con el proyecto Erasmus+ KA220-VET. Se dirigen a todos los participantes, incluyendo, pero no limitándose a profesionales de la terapia familiar, personas que reciben terapia, personal de apoyo, y cualquier otra parte interesada involucrada en el proyecto. El alcance se extiende a contextos tanto presenciales como virtuales, abordando la accesibilidad en todas las interacciones y recursos generados.

1.3 Definiciones Clave

Accesibilidad: La facilidad con la que todas las personas, independientemente de sus habilidades o discapacidades, pueden acceder, participar y beneficiarse plenamente de las actividades y recursos del proyecto.

Inclusividad: El principio de asegurar que todas las personas, sin importar sus diferencias, se sientan incluidas y valoradas en todas las etapas del proyecto.

Participación Equitativa: Garantizar que todos los participantes tengan la misma oportunidad de involucrarse y contribuir al proyecto, eliminando barreras y obstáculos.

2. Barreras y Necesidades de Accesibilidad

Esta guía de accesibilidad está diseñada para abordar las siguientes necesidades de accesibilidad de los diferentes grupos y personas involucradas e interesadas en el proyecto y para superar las barreras de accesibilidad descritas a continuación.

2.1 Necesidades de Accesibilidad

2.1.1. Acceso a la Información:

Adaptación a las diferentes necesidades de lectura y comprensión de los participantes, incluyendo profesionales, familias y la comunidad en general, así como a los idiomas de los diferentes países en que se desarrolla el proyecto.

2.1.2. Participación Activa:

Espacios físicos y virtuales accesibles para personas con diferentes niveles de movilidad y habilidades físicas.

Necesidades específicas de participación de cada familia y persona involucrada en el proyecto.

2.1.3. Comunicación Efectiva:

Adaptación de las formas de comunicación para garantizar que la información se transmite de manera efectiva a todas las personas, independientemente de sus habilidades auditivas o visuales.

Accesibilidad a las plataformas virtuales por parte de personas diversidad funcional, utilizando tecnologías que admitan lectores de pantalla y otras herramientas de asistencia.

2.2. Barreras de Accesibilidad**2.2.1. Tecnología No Accesible:**

Plataformas tecnológicas que no estén adaptadas o sean accesibles a través de diferentes dispositivos o necesidades.

2.2.2. Entornos Físicos Inaccesibles:

Espacios físicos que no se encuentren adaptados para personas con diversidad funcional motora o no sean accesibles.

2.2.3. Barreras en la Comunicación:

Dificultades de comunicación con las personas y grupos involucrados o interesados en el proyecto.

2.2.4. Desafíos en la Formación:

Diversidad en los perfiles de participantes en las formaciones y sus estilos de aprendizaje.

2.2.5. Barreras Culturales y Lingüísticas:

Diversidad cultural y lingüística entre las personas y grupos involucrados o interesados en el proyecto.

3. Criterios y Medidas de Accesibilidad

Con el objetivo de garantizar la inclusividad y participación equitativa en todas las fases del proyecto Hedera, se han establecido criterios y medidas de accesibilidad para dar respuesta a las necesidades y barreras detalladas.

3.1. Acceso a la Información

3.1.1. Formatos Accesibles:

La información estará disponible en diversos formatos, incluyendo audio, texto electrónico y formatos visuales accesibles, para adaptarse a las diferentes necesidades de lectura y comprensión de los participantes.

3.1.2. Traducción e Interpretación:

La información se traducirá a varios idiomas para abordar las diferencias lingüísticas y culturales, garantizando su comprensión por parte de la comunidad diversa participante.

3.2. Participación Activa

3.2.1. Entornos Accesibles:

Los espacios físicos y virtuales utilizados para las actividades del proyecto se diseñarán y adaptarán para garantizar la accesibilidad a personas con diferentes niveles de movilidad y habilidades físicas.

3.2.2. Apoyo Personalizado:

Se ofrecerá apoyo personalizado a las familias, considerando sus necesidades específicas, adaptando las intervenciones para facilitar su participación activa y brindando asistencia cuando sea necesario.

3.3. Comunicación Efectiva

3.3.1. Adaptaciones para la Comunicación:

Se implementarán subtítulos, lenguaje claro y materiales visuales claros para garantizar una transmisión efectiva de la información a todos los participantes, independientemente de sus habilidades auditivas o visuales.

3.3.2. Plataformas Virtuales Accesibles:

Se utilizarán plataformas virtuales accesibles, adoptando tecnologías que admitan lectores de pantalla y otras herramientas de asistencia para garantizar la participación de personas con discapacidades.

3.3.3. Lenguaje Inclusivo:

El lenguaje utilizado en la comunicación oficial y en la documentación del proyecto será inclusivo, evitando estereotipos y promoviendo un enfoque respetuoso hacia la diversidad de género, identidad y orientación.

3.4. Barreras de Accesibilidad

3.4.1. Tecnología No Accesible:

Las plataformas tecnológicas serán evaluadas regularmente para garantizar su accesibilidad, siguiendo estándares reconocidos en este ámbito.

3.4.2. Entornos Físicos Inaccesibles:

Los espacios físicos serán evaluados y adaptados para asegurar su accesibilidad a personas con diversidad funcional motora, promoviendo un entorno inclusivo.

3.4.3. Barreras en la Comunicación:

Se promoverá la comunicación inclusiva mediante la aplicación de estilos y prácticas comunicativas que superen las barreras identificadas.

3.4.4. Desafíos en la Formación:

Se aplicarán principios de diseño inclusivo en todas las etapas de la formación, adaptando los métodos de enseñanza para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje.

3.4.5. Barreras Culturales y Lingüísticas:

Se adoptarán enfoques culturales inclusivos para reconocer y respetar la diversidad cultural y lingüística, eliminando barreras derivadas de diferencias en el idioma o la cultura.

3.5. Documentación Accesible

3.5.1. Documentos Electrónicos Adaptables:

Todos los documentos producidos en el marco del proyecto se crearán en formatos electrónicos adaptables, asegurando que sean accesibles para lectores de pantalla y otros dispositivos de asistencia.

3.5.2. Texto Alternativo para Elementos Visuales:

Se proporcionará texto alternativo descriptivo para cualquier contenido visual, permitiendo que las personas con discapacidades visuales accedan a la información de manera significativa.

3.6. Web de Transparencia

3.6.1. Información Transparente:

La web del proyecto se diseñará para ser transparente y fácil de navegar, proporcionando información clara y completa sobre el proyecto, sus objetivos y actividades.

3.6.2. Contenido Actualizado:

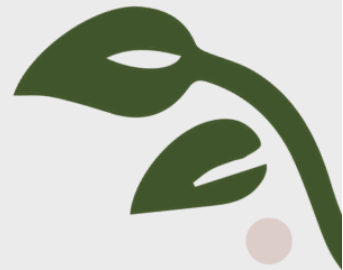
Se garantizará que la web se mantenga actualizada regularmente con información relevante y recursos útiles para todos los participantes y partes interesadas.

4. Indicadores de Seguimiento y Evaluación

	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO
1	Porcentaje de materiales disponibles en diferentes formatos (audio, texto electrónico, formatos visuales).	75% del total de los materiales disponibles.
2	Porcentaje de documentos y recursos disponibles en más de un idioma.	100% de los documentos y recursos publicado.
3	Porcentaje de espacios accesibles para eventos y formaciones.	100% de los espacios utilizados.
4	Número de familias que reciben apoyo personalizado.	100% de familias identificadas con necesidades específicas.
5	Implementación de subtítulos y materiales visuales claros.	60% de las comunicaciones principales con adaptaciones para la accesibilidad.
6	Evaluación de la accesibilidad de las plataformas virtuales.	100% de las plataformas virtuales evaluadas y adaptadas según sea necesario.
7	Documentación oficial con lenguaje inclusivo.	100% de la documentación disponible con lenguaje inclusivo.
8	Evaluación de la metodología y la adaptación de los recursos formativos.	Media de 8 sobre 10.
9	Proporción de documentos electrónicos adaptados.	100% de documentos electrónicos con formato adaptable.
10	Proporción de elementos visuales con texto alternativo.	70% de elementos visuales con texto alternativo descriptivo.
11	Evaluación de la claridad y accesibilidad de la información en la web.	100% de la información web evaluada como transparente y accesible.
12	Frecuencia de actualización de la información en la web.	Actualización trimestral del 100% del contenido web relevante.

5. Seguimiento y Evaluación

A mitad del desarrollo del proyecto se realizará una evaluación e informe de accesibilidad mediante los indicadores descritos para ajustar los criterios definidos, y en el último mes de proyecto se realizará de nuevo una evaluación final e informe del impacto de las medidas de accesibilidad implementadas.



Cofinanciado por
la Unión Europea

